

COME SI VIVEVA NEL PASSATO?

1. La macchina del tempo. Intervista i tuoi compagni e scopri quale epoca del passato vorrebbero visitare se esistesse una macchina del tempo. Quale personaggio famoso del passato vorrebbero incontrare e cosa gli chiederebbero?



Epoca	Personaggio Famoso	Domanda	Studente intervistato
Impero Egizio			
Antica Grecia			
Roma Imperiale			
Medioevo			
Rinascimento			
Illuminismo			
Risorgimento			
Novecento			
Altro: _____			
Altro: _____			

* Queste epoche si riferiscono soprattutto a una periodizzazione storica tipicamente europea. Sentitevi liberi di sostituirle con riferimenti più in linea con la vostra cultura di origine.

2. Alcuni “lavori” del passato. Abbina le immagini ai mestieri.

	Contadino	
	Schiavo	
	Brigante	
	Crociato	
	Mercante	
	Imperatore	
	Re	
	Faraone	
	Regina	
	Menestrello	

3. Si stava meglio un tempo? A giudicare dalle statistiche, non sempre. Ma com'era la vita di tutti i giorni? Leggi il brano e abbinare il titolo al paragrafo corrispondente.

A. *Palazzi e ville gelide*

B. *Ci vuole un indice*

C. *Istruiti o ignoranti?*

D. *Il secolo delle guerre*

E. *Divertirsi non era facile*

F. *Criminalità disorganizzata*

G. *Quando c'è la salute*

H. *Undici ore nei campi*

I. *Le grandi epidemie del passato*

Com'era la vita quotidiana nell'Italia del passato?



Si viveva meglio nella Roma Imperiale o in una grande città occidentale del XXI secolo? Era più longevo un crociato o un mercante inglese del XVI secolo?

Era preferibile abitare nelle desolate campagne del medioevo o nei tuguri delle periferie delle grandi metropoli dell'Ottocento? In definitiva, si viveva meglio in passato?

Non è facile rispondere a questa domanda.

Provare a viaggiare nel tempo alla scoperta della vita quotidiana di epoche e città diverse può riservare qualche sorpresa. Qualche esempio? Roma durante l'impero romano era il centro e il motore del mondo allora conosciuto, ma nel medioevo si era trasformata in un villaggio di pastori vittime della malaria. Oggi è il centro della cristianità e una meta turistica di prim'ordine. E ancora: lo status sociale, la ricchezza e le attività stesse di molte professioni si sono evolute nel tempo. Se infatti fare l'attore a Roma era considerato più **infamante** della prostituzione, oggi attori e cantanti vengono idolatrati.

1/ _____

Per **fornire** una risposta gli storici preferiscono affidarsi ad alcuni indici che misurano la qualità della vita. Con questi indicatori si cerca di valutare il livello della vita secondo alcuni parametri confrontabili. Ne esistono di molti tipi, ma i più importanti riguardano la salute e la sanità, le condizioni di lavoro, la sicurezza e la giustizia, l'inquinamento e l'alfabetizzazione.

2/ _____

In media viviamo dai 20 ai 30 anni più dei nostri bisnonni. Si è infatti passati dai 50/60 anni di inizio secolo ai circa 76 anni (per l'uomo) e 80 (per la donna) di oggi. L'allungamento della vita a partire dal '900 è merito dei **progressi** della medicina in alcuni campi fondamentali che nel passato mietevano vittime numerose, come ad esempio la riduzione della mortalità infantile e da parto. Ancora nel XVII secolo dar vita a un bimbo era un'impresa: quasi il 40% delle donne moriva prima dei 35 anni per le complicazioni del parto, mentre fino all'800, circa sei bambini su dieci non raggiungevano il terzo anno di vita.

3/ _____

L'uomo moderno è inoltre al sicuro dalle grandi malattie epidemiche: oggi si muore di cancro o di crisi cardiache, ma l'incidenza delle epidemie è ormai pari a zero. Dal Medioevo fino al XIX secolo vaiolo (*smallpox*), colera o malaria affliggevano l'Europa regolarmente ogni anno.

La peste Nera a metà del XIV secolo uccise circa un terzo dell'intera popolazione europea. Un **flagello** paragonabile a quello dell'Aids che però ha colpito “soltanto” 40 milioni di persone (il 98 per cento dei quali nei paesi in via di sviluppo). Forse vivevano un po' meglio nel mondo classico, che sembra non afflitto da epidemie fino al II secolo d.C., ma dobbiamo pensare che anche allora un semplice mal di denti non curato poteva portare alla morte.

4/ _____

Stress e super lavoro sembrano le malattie dell'uomo moderno, ma siamo proprio sicuri? Fino al XIX secolo almeno il 90 per cento della popolazione era impegnata in pesanti lavori nelle campagne che impegnavano il lavoratore almeno 11 ore il giorno per tutto l'anno con rari momenti di festività. Il mondo del lavoro non era così competitivo come quello di oggi: la **solidarietà** tra lavoratori o membri di uno stesso quartiere era molto sentita in epoca antica e medievale, e quando si era in difficoltà ci si aiutava molto, anche se lo straniero o il **fuorilegge** erano esclusi o respinti in maniera violenta.

5/ _____

Stavano meglio i patrizi romani e i duchi medievali? Forse sì, ma certo non raggiungevano i nostri **standard** di vita. Un castello dell'XI secolo era riscaldato da pochi camini fumosi che certo non producevano molto calore. Le stesse celebrate case romane per la maggior parte non erano munite di riscaldamento canalizzato ma da stufe a legna (*wood stoves*).

6/ _____

Un **miglioramento** decisivo, quello dell'alfabetizzazione comune, è un successo recente. Fino a tutto il XIX secolo, salvo casi rari e isolati, l'analfabetismo era diffuso in tutti i livelli della popolazione europea: due persone su dieci sapevano leggere. Per fare un esempio in Italia si è passati dal 54,3 per cento di analfabeti all'inizio del secolo XX al 20,8 per cento del 1921, al 2,8 del 1981, a circa il 2 per cento del 1991.

7/ _____

L'illuminazione stradale e urbana ha migliorato le condizioni di vita a partire dalla metà del XIX secolo, mentre quella extraurbana ha permesso di viaggiare con tranquillità anche di notte. Le grandi città romane o medievali erano quasi completamente buie durante le ore notturne. Si può comprendere come mai le persone non **osassero** uscire di sera, o, se ne erano costrette, lo facessero sempre accompagnate. Nel medioevo non esisteva la passeggiata serale: troppo pericoloso e troppo facile trovare un male intenzionato nascosto nel buio.

8/ _____

I gruppi di briganti che infestavano le strade di molte regioni europee furono una costante per decine di secoli. Certamente era una criminalità meno organizzata d'oggi, ma la violenza fisica era un fatto quotidiano per ogni abitante europeo.

9/ _____

La violenza più grande, cioè la guerra, è stata un elemento costante della realtà occidentale, possiamo ben dire che non ci sia stato secolo che non abbia visto in Europa almeno quattro o cinque guerre. Globalizzazione e maggiore violenza spettano però al nostro tempo: mai nessuna guerra del passato ha fatto così tanti **morti** tra civili e militari, e seminato così tanta distruzione come le due guerre mondiali del XX secolo. I massacri preordinati, come nei lager tedeschi o nei gulag sovietici, sono realtà che né l'antichità né tanto meno il medioevo hanno conosciuto.

(Articolo adattato da www.focus.it)

4. Abbina le parole tratte dal testo al loro sinonimo.

- | | | |
|-----------|------------------|-------------------------|
| 1/ _____ | 1) Infamante | a) Disgrazia |
| 2/ _____ | 2) Fornire | b) Avanzamento |
| 3/ _____ | 3) Progresso | c) Vittima |
| 4/ _____ | 4) Flagello | d) Aiuto reciproco |
| 5/ _____ | 5) Solidarietà | e) Parametro |
| 6/ _____ | 6) Fuorilegge | f) Disonorevole |
| 7/ _____ | 7) Standard | g) Criminale |
| 8/ _____ | 8) Miglioramento | h) Sviluppo |
| 9/ _____ | 9) Osare | i) Dare |
| 10/ _____ | 10) Morto | j) Avere il coraggio di |

5. Ripasso: il periodo ipotetico della possibilità e impossibilità. Completa le frasi usando i modi e i tempi verbali corretti, come negli esempi:

Se potessi tornare indietro nel tempo vorrei conoscere Virginia Woolf
Se avessi incontrato Dante gli avrei chiesto se è stato davvero all'inferno

Se avessi la macchina del tempo _____

Se fossi nato nel 1500 _____

Se potessi viaggiare nel futuro _____

Se Cristoforo Colombo non avesse navigato verso le Americhe _____

Se fossi vissuto nel secolo scorso _____

Avrei cercato di cambiare la storia se _____

Se Leonardo da Vinci non avesse fatto il pittore _____

Se Newton non fosse nato _____

Se _____

6. Immagina di essere una donna o un uomo del passato che si ritrova a vivere nel nostro tempo. Che effetto ti farebbe il mondo attuale? Dopo aver preso appunti sulle tue idee, discuti con un piccolo gruppo di compagni/e e poi riportate le vostre riflessioni alla classe.


